



## **Minimální preventivní program**

Plán pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

IČ organizace: 75027500

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Mošnov, příspěvková organizace

Ředitelka (statutární zástupce): Mgr. Darina Jedličková

Adresa: Mošnov 255, 742 51

Kraj: Moravskoslezský kraj

Zřizovatel: obec Mošnov

### **Část 1: Škola a její preventivní program**

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- profesního citu (intuice)
- diskusí s vedením školy a učitelským sborem
- sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- výchovný poradce
- asistent pedagoga

#### 4) Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících:

I. třída	1. ročník	6 žáků
II. třída	2. a 4. ročník	7 žáků a 3 žáci
III. třída	3. a 5. ročník	3 žáci a 4 žáci

#### 5) Stručná analýza situace

Základní škola a Mateřská škola v Mošnově působí v jediné budově, která je umístěna v pěkném a klidném prostředí, stranou od dopravního ruchu. Jsme menší „rodinná“ škola, máme útulné a příjemné prostředí, vyzdobené převážně žakovskými pracemi. Třídy jsou světlé, většinou vybavené jednomístnými a dvojmístnými lavicemi. V přízemí školy jsou prostory pro odkládání obuvi. Šatna je umístěna v prvním patře budovy. Každý žák má vlastní šatní skříňku, bez možnosti uzamčení. Nemáme vlastní tělocvičnu. K pohybovým aktivitám proto využíváme prostory tělocvičny obce Mošnov a také přilehlé sportovní hřiště. Výuka probíhá ve třech třídách 1. stupně. První ročník je v jedné ze tříd, druhý a čtvrtý ročník ve druhé a třetí s pátým ročníkem ve třetí. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a dataprojektorem. Školní knihovna je v tomto školním roce umístěna ve školní družině. Školní budova má prostorné chodby, které využíváme pro regenerační fázi výchovně vzdělávacího procesu.

Součástí školy rovněž tzv. školní poradenské pracoviště. Zde působí výchovná poradkyně a školní metodik prevence.

Škola se nachází v centru obce. Většina žáků školy bydlí se svými rodinami právě zde. Někteří žáci, dojíždějí z blízké Skotnice, Petřvaldu a také z Příbora. Mošnov v současné době nepokládáme za sociálně vyloučenou lokalitu, kde by se vyskytovala řada patologických jevů. Je zde vysoká míra zaměstnanosti, solidní úroveň bydlení. Některé děti žijí v neúplných rodinách a v rodinách, které mají finanční problémy. Negativní patologické jevy se přenášejí i do tříd této základní školy. V chování žáků se stále objevují prvky disociálního a asociálního chování, nejčastěji vyskytujícími se patologickými jevy jsou vulgarismus a počáteční formy šikany.

Preventivní působení má jednotnou podobu a principy, je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího a informačního procesu. Cesty k dosažení cílů jsou přizpůsobeny věku žáků a navazují na jejich předchozí zkušenosti.

6) Stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy:

Cíl: Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky) Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Ukazatele dosažení cíle: Pomocí pedagogických pracovníků dojde k uklidnění situací, k vyřešení problémů.

Zdůvodnění cíle: Nepřátelská atmosféra a napětí mezi žáky snižuje produktivitu jejich práce; brání jim v možnosti zažít úspěch.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Práce na vztazích mezi pedagogy

## Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Dagmar Režňáková, ukončeno akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., 10 let praxe metodika prevence, třídní učitelka I. třídy

- plánované další vzdělávání pro zvyšování kvalifikace: Jak pracovat se žákem s vývojovou dysfázií

## Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.
Prevence užívání návykových látek	ne	ne	ne	ne	1-2 hod.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	ne	ne	ne	ne	1-2 hod.
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	ne	ne	ne	ne	ne
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.	1-2 hod.
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	ne	ne	ne	ne	ne
Prevence rizikového sexuálního chování	ne	ne	ne	ne	ne
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	ne	ne	ne	1-2 hod.	1-2 hod.

#### **Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

Program 1 - Škola sama

- 1) Název poskytovatele programu: Škola sama
- 2) Název programu: Všichni jsme kamarádi - vztahy mezi žáky
- 3) Úroveň programu: všeobecná primární prevence
- 4) Hlavní formy práce:
  - přednáška, prezentace informací
  - interaktivní skupinová diskuse
- 5) Počet vyučovacích hodin: 2 pro každý ročník, realizuje metodik prevence
- 6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:
  - prevence šikany a projevů agrese
  - prevence kyberšikany

## Program 2 - Hasičský záchranný sbor České republiky

- 1) Název poskytovatele programu: Hasičský záchranný sbor České republiky
- 2) Název programu: Jak se správně chovat v případě nebezpečí
- 3) Úroveň programu: všeobecná primární prevence
- 4) Hlavní formy práce: - přednáška, prezentace informací
- 5) Počet vyučovacích hodin: 2 pro každý ročník, realizuje metodik prevence ve spolupráci s HZS
- 6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:
  - prevence rizikového chování v dopravě
  - prevence kriminálního chování

## Program 3 - Jiné

- 1) Název poskytovatele programu: Besip
- 2) Název programu: Bezpečně na kole
- 3) Úroveň programu: všeobecná primární prevence
- 4) Hlavní formy práce: - přednáška, prezentace informací  
- nácvik a trénink dovedností
- 5) Počet vyučovacích hodin: 3 pro 4. a 5. ročník, realizuje metodik prevence ve spolupráci s instruktorem dopravní výchovy
- 6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:
  - prevence rizikového chování v dopravě

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací, seznámení ...

- 1) Stručný popis naplánované aktivity: Poskytování odborných konzultací, seznámení s novými riziky v oblasti prevence.
- 2) Časová dotaci věnovaná této aktivitě: 4 hodiny

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### Aktivita 1 – Drakiáda – navázání bližšího kontaktu s rodiči

- 1) Stručný popis naplánované aktivity: Drakiáda – navázání bližšího kontaktu s rodiči a snaha o lepší komunikaci.
- 2) Časová dotaci věnovaná této aktivitě: 4 hodiny

### Aktivita 2 – Letní opékání – navázání bližšího kontaktu s rodiči

- 1) Stručný popis naplánované aktivity: Letní opékání na školní zahradě, hry a aktivity pro rodiče s dětmi – navázání bližšího kontaktu s rodiči a snaha o lepší komunikaci.
- 2) Časová dotaci věnovaná této aktivitě: 4 hodiny

### Aktivita 3 – Tripartity – navázání bližšího kontaktu s rodiči

- 1) Stručný popis naplánované aktivity: Tripartity – forma individuálních konzultací ve formátu učitel – rodič – dítě pro navázání bližšího kontaktu s rodiči a snaha o lepší komunikaci.
- 2) Časová dotaci věnovaná této aktivitě: 4 hodiny